Департамент образования городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Программа принята
на основании решения
педагогического совета
Протокол № 4
от “03” августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г. Самары
Плотникова Т.Ю.
Приказ № 306-од от “03” августа 2026 г.

DN: C=RU, O="МБУ ДО ЦДОД ""Искра"" г.о. Самара", CN=Плотникова Т.Ю., E=cdod.samara@mail.ru
Местоположение: 00e77270dfa916ff0d
Дата: 2026.08.03 15:47:32+04'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Английский с удовольствием»
Возраст детей - 10-11 лет
Срок обучения - 1 год

Составитель:
МАКСИМОВА Юлия Игоревна,
педагог дополнительного образования

Самара
Год редакции - 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа по английскому языку предназначена для детей школьного возраста, которые только начинают изучать английский язык, и направлена на формирование у них положительной познавательной мотивации, закладывает основу для последующего формирования универсальных учебных действий, саморазвития и самосовершенствования, которые в будущем позволят чувствовать себя комфортно в современном многонациональном обществе. В программе определены цели и содержание обучения английскому языку младших школьников, на основе которых отобран и организован материал в учебно-методических комплексах, предложено тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности обучающегося с применением проектных, интерактивных технологий. Одной из не менее важных особенностей является изучение языка путем общения в социальных сетях и через интернет с носителями языка.

Особенностью программы является комплексность, которая осуществляет межпредметные связи и включает ряд дисциплин.

Актуальность. Введение предмета «иностранный язык» в систему подготовки современного младшего школьника — это безусловное признание огромного потенциала данного учебного предмета для становления личности школьника, его образования, воспитания и развития.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучение английскому языку рассматривается как один из важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса,

умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Педагогическая значимость освоения иностранного языка обусловлена и тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Школьный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в младшем школьном возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом.

Программа «**Английский с удовольствием**» предназначена для педагогов дополнительного образования и рассчитана на обучающихся 10-11 лет. Программа реализуется в течение одного года с недельной нагрузкой 4 часа в неделю (144 часа). Количество воспитанников в группе 14 человек.

Целью программы является формирование у детей элементарной коммуникативной компетенции, в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной.

Задачи:

Обучающие:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на

- приобретение элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

Развивающие:

-создание условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

- развитие речи, мышления, памяти, воображения;

- расширение кругозора обучающихся;

- формирование мотивации к познанию и творчеству;

- ознакомление с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Воспитывающие:

- воспитание уважения к традициям и культуре страны изучаемого языка;

- воспитание чувства толерантности.

Отличительной особенностью программы является сама организация дополнительного обучения по иностранному языку, учитывая психофизиологические особенности воспитанников, в частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Главной особенностью является применение полученных ЗУН в общении в социальных сетях и через интернет с носителями языка.

Эффективным способом обучения является использование «продуктов» народного творчества, а также авторские произведения. Диалоги, считалочки, скороговорки, физкультминутки помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

 особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

 имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

 наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

 названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

 произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

 наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

 применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

 составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

 читать и выполнять различные задания к текстам;

 общаться на английском языке с помощью известных клише;

 понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

 понимать на слух речь учителя, одноклассников;

 понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

 выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

 расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

 инсценировать изученные сказки;

 сочинять оригинальный текст на основе плана;

 соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

 участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество.

Воспитательный результат:

- проявление позитивного отношения и уважения к странам изучаемого языка, к их обычаям и традициям;

- желание нести полученные знания другим людям через воспитательно-просветительские мероприятия.

Формы отслеживания результатов:

- педагогическое наблюдение;

- диагностика;

- тестирование;

- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).

Практический выход реализации программы

Участие в конференциях, олимпиадах, тематических вечерах, общение с носителями языка (в том числе посредством сети INTERNET).

Методы и приемы образовательного процесса

Аудирование

Учить понимать речь преподавателя и воспитанников в нормальном темпе, включающую распоряжения по ходу занятия. На завершающем этапе аудирование проводится на развернутых текстах по страноведческой тематике, которые содержат некоторый процент незнакомых лексических и грамматических явлений, доступных для понимания по контексту.

Говорение

Монологической и диалогической речи обучаются параллельно.

Набор коммуникативных задач: запросить информацию, попросить, проинформировать, поприветствовать, извиниться, выразить одобрение, отдать распоряжение, выразить радость, согласие и несогласие. Для этого нужно уметь задать вопрос и дать на него полный или краткий ответ, начать разговор, поддержать разговор, выслушать собеседника, отреагировать на его реплику, закончить разговор.

Чтение

Даются объемные тексты для извлечения необходимой информации страноведческого характера для сообщений на занятиях.

Письмо

При овладении графической стороной английского языка используются упражнения на прописывание предложений по образцу.

В дальнейшем дети учатся заполнять анкеты, писать поздравления, письма на изучаемом языке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Английский с удовольствием

№	Тема	Количество часов			Способы отслеживания результативности
		Т	П	Всего	
1	**Интересное путе-**	15	19	34	Собеседование, тес-

	шествие				тирования
2	**Погружение в мир общения**	26	34	60	Собеседование, тестирования
3	**Что нас окружает**	23	27	50	Проектная деятельность, тестирование, опросы
	Итого	64	80	144	

Модуль «Интересное путешествие»

Реализация модуля направлена на раскрытие понятий иностранный язык и иностранная культура. Сравнение культур, традиций, обычаев разных стран.

Целью модуля является как формирование представления об английском языке, так и развитие исследовательского интереса.

Задачи:

образовательные:

– научить детей элементарным навыкам общения на иностранном языке;

воспитательные:

– научить детей работать в коллективе;

развивающие:

– развивать любознательность, наблюдательность, самостоятельность.

Учебно-тематический план модуля «Интересное путешествие»

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов	Количество часов		Способы отслеживания результатов
			теор.	практ.	
1.	**Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**	2	2	-	
2.	**Моя родина - Россия.**	6	3	3	

3.	**Англоязычные страны.**	6	3	3	
4.	**Викторина «Эрудит»**	2	-	2	
5.	**Языки мира**	4	2	2	
6.	**Культура англоязычных стран.**	6	3	3	
7.	**Сравнение культур**	6	2	4	
8.	**Праздник «Единство народов»**	2	-	2	
Итого		34	15	19	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ
«Интересное путешествие»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство детей с работой объединения, темами занятий; объяснение заданий теста.

Практика. Выполнение теста.

Тема 2. Моя родина - Россия.

Теория. Общение на тему «Моя родина-Россия». Обсуждение достопримечательностей, традиций, игр.

Практика. Чтение. прослушивание и перевод текстов о России и её частях. Выполнение заданий, аудирование.

Тема 3. Англоязычные страны.

Теория. Знакомство с англоязычными странами, с их традициями, культурой, особенностями.

Практика. Просмотр обучающих, познавательных видео, чтение текстов, подготовка проектов, докладов.

Тема 4. Викторина «Эрудит».

Теория. Объяснение правил викторины, проведение.

Практика. Участие в викторине.

Тема 5. Языки мира.

Теория. Изучение особенностей разных диалектов, акцентов английского языка.

Практика. Сравнение вариантов языка на практике, выполнение грамматических заданий, построение диалогов, игра Биг Бен.

Тема 6. Культура англоязычных стран.

Теория. Погружение в культуру англоязычных стран, изучение их особенностей, обычаев, традиций.

Практика. Исполнение песни "London", выполнение проектов, чтение текстов, изучение новой лексики.

Тема 7. Сравнение культур.

Теория. Сравнение культур разных стран, нахождение общего, различий.

Практика. Построение диалогов, игра Монополия.

Тема 8. Праздник «Единство народов»

Чаепитие, песни, игры.

Модуль «Погружение в мир общения»

Реализация модуля направлена на практическую реализацию стремления детей к общению с носителями языка, знакомство детей с понятиями «рутина», «друг по переписке», «хобби», «меню».

Цель модуля: учить общению, представлению себя.

Задачи:

- выработка у обучающихся навыков правильного произношения правильного интонирования высказывания.

- развитие речи, мышления, памяти, воображения;

-воспитание уважения к традициям и культуре страны изучаемого языка; обеспечение социально-коммуникативной адаптации обучающихся посредством общения со сверстниками на иностранном языке, преодоление возможного языкового барьера;

Учебно-тематический план модуля «Погружение в мир общения»

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов	Количество часов		Способы отслежива-ния результатов
			теор.	практ.	
1.	**Кто ты? Как ты поживаешь?**	8	3	5	
2.	**Разговор по теле-фону**	6	2	4	
3.	**Мои увлечения. Моя рутина.**	6	2	4	
4.	**Письмо другу**	2	1	1	
5.	**Входная диагно-стика**	2	1	1	
6.	**Отправление письма по интер-нету**	2	1	1	
7.	**Рождество.**	2	1	1	
8.	**Подготовка к Но-вому году.**	6	4	2	
9.	**Праздник «Новый год»**	2	-	2	
10.	**Моя семья. Описа-ние членов семьи**	6	3	3	
11.	**Проект «Семейное древо»**	4	2	2	
12.	**Что ты любишь есть?**	4	2	2	
13.	**Сравнение англий-ского и американ-ского меню**	6	3	3	
14.	**Проектная работа «Описание меню моей мечты»**	2	1	1	
15.	**Игра «Любовь с первого взгляда»**	2	-	2	
Итого		60	26	34	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ
«Погружение в мир общения»

Тема 1. Кто ты? Как ты поживаешь?

Теория. **Объяснение основных пунктов плана по описанию себя, своей внешности, настроения.**

Практика. Составление диалогов, выполнение заданий в письменной форме, написание эссе о себе.

Тема 2. Разговор по телефону.

Теория. Разбор основных фраз, предполагаемых вопросов, ответов, необходимых для диалога по телефону

Практика. Построение диалогов, выступление, прослушивание аудиозаписей

Тема 3. Мои увлечения. Моя рутина.

Теория. Знакомство с понятиями «рутина», «хобби»

Практика. Составление текстов, диалогов, выполнение письменных заданий по теме, разучивание песни «My day».

Тема 4. Письмо другу

Теория. Знакомство с понятием «друг по переписке»

Практика. Написание и письма другу.

Тема 5. Входная диагностика.

Теория. Пояснение заданий в тесте.

Практика. Выполнение теста.

Тема 6. Отправление письма по интернету.

Теория. Поиск друга по переписке.

Практика. Отправка письма.

Тема 7. Рождество

Теория. Рождественский праздник: знакомство с празднованием Рождества в англо-говорящих странах и России; сравнение традиций.

Практика. Чтение рождественских стихотворений; исполнение песен "Jingle Bells", "We wish you a merry Christmas".

Тема 8. Подготовка к Новому году.

Теория. Знакомство с порядком проведения праздника в России и англоязычных странах, сравнение традиций.

Практика. Исполнение песен, чтение стихов, текстов, выполнение письменных заданий.

Тема 9. Праздник «Новый год».

Чаепитие, выступление с номерами.

Тема 10. Моя семья. Описание членов семьи.

Теория. Знакомство с понятиями: «родственники», «семейные традиции».

Практика. Написание сочинений на тему «Моя семья», подготовка семейного древа, выполнение письменных заданий, просмотр обучающих видео.

Тема 11. Проект «Семейное древо»

Теория. Объяснение условий, подробностей выполнения проекта.

Практика. Подготовка и представление проектных работ.

Тема 12. Что ты любишь есть?

Теория. Знакомство с лексикой по теме «Фрукты, овощи, продукты» «меню в русских школах» в виде игр, заданий, разыгрывания диалогов;

Практика. Исполнение песни "Five Fat Sausages".

Тема 13. Сравнение английского и американского меню.

Теория. Знакомство с традиционной английской и американской кухнями.

Практика. Просмотр обучающих видео, изучение новой лексики.

Тема 14. Проектная работа «Описание меню моей мечты».

Теория. Объяснение подробностей выполнения работ, показ примеров.

Практика. Выполнение и представление работ.

Тема 15. Игра «Любовь с первого взгляда»

Теория. Объяснение правил игры, организация процесса.

Практика. Участие в игровой деятельности.

Модуль «Что нас окружает»

Вектор модуля направлен на изучение лексики на тему «природа» «животные» «подводный мир», выполнение проектных работ.

Целью модуля является развитие лингвистических способностей детей посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

образовательные:

- научить детей посильным для их возраста методам и способам помощи природным объектам и природохранной деятельности;
- *воспитательные:*
- учить детей работать в коллективе;

развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность, самостоятельность.

Учебно-тематический план модуля «Что нас окружает»

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов	Количество часов		Способы отслеживания результатов
			теор.	практ.	
1.	**День Святого Валентина**	2	1	1	
2.	**Удивительный мир (подводный, животный, растительный)**	6	3	3	
3.	**День защитника Отечества.**	2	1	1	
4.	**Удивительный мир (подводный, животный, расти-**	6	3	3	

	тельный)				
5.	**Мамин день**	4	1	3	
6.	**Удивительный мир (подводный, животный, растительный)**	4	2	2	
7.	**1 апреля- никому не верю**	4	2	2	
1.	**Привет, пасхальный кролик!**	8	4	4	
2.	**Мой дом- моя крепость. Проект «Дом моей мечты».**	10	4	6	
3.	**Итоговая диагностика.**	2	1	1	
4.	**Итоговое занятие.**	2	1	1	
Итого		50	23	27	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

«Что нас окружает»

Тема 1. День Святого Валентина.

Теория. Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования Дня Святого Валентина; знакомство с лексикой по теме «День Святого Валентина», с поэтическим наследием англоязычных стран в виде игр, конкурсов;

Практика. Создание и подписывание валентинок; исполнение песен "One, two, I like you", "You're My Valentine".

Тема 2. Удивительный мир (подводный, животный, растительный).

Теория. Изучение окружающего мира: подводного, животного, растительного, раскрытие основных понятий каждой темы.

Практика. Выполнение заданий, выполнение тестов, творческих работ.

Тема 3. День Защитника Отечества

Теория. Знакомство с историей, обычаями и традициями праздника в Великобритании и России; знакомство с лексикой по теме «23 февраля», с поэтическим наследием англоязычных стран; конкурсы, игры;

Практика. Создание и подписывание открыток; исполнение песен "Good morning, Papa", "Father, Daddy, Papa, Dad".

Тема 4. Продолжение темы «**Удивительный мир».**

Тема 5. Мамин день

Теория. Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования 8 марта в Великобритании и России, с поэтическим наследием англоязычных стран; знакомство с лексикой по темам «Цветы», «Домашние дела», «Внешность» в виде игр, конкурсов;

Практика. Создание и подписывание открыток; исполнение песен "Mother's Day", "My dear Mummy", "Mother, Mommy, Mama, Mom" "Good morning, Mama".

Тема 6. Продолжение темы «**Удивительный мир».**

Тема 7. 1 апреля- никому не верю.

Теория. Игры, конкурсы; знакомство с историей и обычаями празднования, с британским юмором;

Практика. Исполнение песен "Five Fat Sausages", "Mr. April Fool", "Peas Pudding".

Тема 8. Привет, пасхальный кролик!

Теория. Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования Пасхи в Великобритании и России, с поэтическим наследием англоязычных стран в виде игр;

Практика. Исполнение песен "Hot Cross Buns", "Hi! Hello!", "Hear Comes the Easter Bunny".

Тема 9. Мой дом- моя крепость. Проект «Дом моей мечты».

Теория. Знакомство с понятиями «мой дом», «виды домов» «содержание дома», подготовка к проекту.

Практика. Выполнение заданий, проектов.

Тема 10. Итоговая диагностика.

Теория: объяснение заданий теста.

Практика. Выполнение теста.

Тема 11. Итоговое занятие.

Подведение итогов, чаепитие.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы работы

- эвристический
- исследовательский
- проблемный
- словесный
- наглядный

Формы работы

- лекции
- беседы
- ролевые игры
- дидактические игры (составление и решение кроссвордов)
- работа со СМИ
- работа с литературой
- мини-конференции
- практикум
- викторины
- «круглый стол»

Учебно-методический комплект

• дидактический материал (географические и контурные карты, кроссворды, и т.д.)

• книги для чтения, словари

• наглядные пособия (картинки, фотографии, таблицы, и т.д.)

• медиапособия (аудио и видеоматериалы)

• конспекты открытых занятий

Материально – техническое обеспечение

- учебная аудитория
- компьютер
- видеомагнитофон
- DVD- плеер
- аудиторная доска
- медиапроектор

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в рамках общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Англомания» направлена на формирование комплексного развития личности, формирование социально значимых качеств и компетенций. Она включает цели, задачи и содержание деятельности, которая реализуется через различные формы и методы.

Цель:

- формирование всесторонне развитой и гармоничной личности**;**

- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения

-развитие чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории, закону, труду, культурному наследию**.**

- становление личности, способной полноценно выполнять систему социальных ролей (семейных, профессиональных, гражданских и др.).

Задачи:

создание условий для:

- усвоения знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирования и развития личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретения соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- воспитания любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- формирования экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы «Английский с удовольствием», обучающиеся участвуют (подготовке, проведению) в мероприятиях различных уровней: объединения, учреждения, района, города и т.д.: творческих работах, выставках, мастер-классах, беседах и т.д.; в конкурсных программах различного уровня, направленных на воспитательную деятельность среди воспитанников объединения.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах). Активность участия в тематических акциях), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации образовательной программы используются следующие методы:
- эвристический;
- исследовательский;
- проблемный; - дидактические игры (составление и решение кроссвордов);
Формы работы:

- лекции;
- беседы;
- ролевые игры;
- работа с литературой;
- мини-конференции;
- практикумы;
- викторины;
- «круглые столы»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

• дидактический материал (географические и контурные карты, кроссворды, и т.д.)
• книги для чтения, словари
• наглядные пособия (картинки, фотографии, таблицы, и т.д.)
• медиапособия (аудио и видеоматериалы)
• конспекты открытых занятий

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- учебная аудитория;
- компьютер;
- видеомагнитофон;
- DVD- плеер;
- аудиторная доска;
- медиапроектор

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Астафьева, М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык: сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет. / М.Д. Астафьева. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 67 с.
2. Внеклассные мероприятия по английскому языкуст / авт.-сост. Е.Я. Удовиченко. – Волгоград: ООО «Экстремум», 2004 – С. 16-42, 67-79: ил.
3. Кулинич Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка: 2-4 классы. /Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКА, 2011. – 224 с. – (Мастерская учителя иностранного языка).
4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. /В.Г. Кулиш. – Д.: Сталкер, 2001. – 320 с.: ил.
5. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал / авт.-сост. Е.Ю. Шабельникова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 127 с.: ил.
6. Сценарии школьных праздников на английском языке: Метод. Пособие / М.А. Сухоросова, А.А. Сухоросова, И.Н. Павленко, Н.Н. Федотова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – С. 5-142. – (Школьный урок).
7. Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия [Текст] /О.А. Зайкова. – Волгоград: Учитель, 2011. – С. 5-19, 62-74, 81-83.

- Mom guide. Путеводитель для мам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gid-mama.ru. – Яз. рус., англ.
- Pedsovet.su [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.su. - Яз. рус., англ.
- WeekEnglish.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://weekenglish.ru. - Яз. рус., англ.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

1. Английский язык: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 368 с.

2. Английский язык 2-11 классы: внеклассные мероприятия / авт.-сост. Т.Д. Андросенко и др. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. - С. 5-15, 21-53, 83-87.

3. Трясорукова, Т.П. Вместе с мамой учим английские слова / Т.П. Трясорукова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 62 с.: ил. – (Школа развития).

- Великобритания. Все о Великобритании, достопримечательности Великобритании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://euguide.ru/britain. – Яз. рус., англ.
- Веселый английский для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.english-cartoons.com. - Яз. рус., англ.
- English4kids: Английский для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://english4kids.russianblogger.ru. – Яз. рус., англ.
- Home English. Английская практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// http://homeenglish.ru/Tales.htm. – Яз. рус., англ.
- Inyaz-school.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://inyaz-school.ru. – Яз. рус., англ.
- Lovely Language. Мой любимый английский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lovelylanguage.ru/for-kids/english-songs . – Яз. рус., англ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Проведение инструктажа ТБ, алгоритм действий при атаке БПЛА и ракетной опасности	Сентябрь	Беседа
2.	Викторина «Праздник английского алфавита»	Октябрь	Фотоотчет
3.	Проектная работа «My house»	Октябрь	Проекты
4.	Час вопросов и ответов - викторина «Защитим природу вместе», посвященная Дню народного единства.	Ноябрь,	Фотоотчет
5.	Новогоднее мероприятие "Чудеса зимы"	Декабрь	Фотоотчет. Заметка на сайте «Искра»
6.	Квест-игра ADVENTURE	Январь	Фотоотчет
7.	Практическая работа ко дню Защитника Отечества	Февраль	Презентации, фотоотчет.
8.	Мероприятие, посвященное Международному женскому Дню 8 марта.	Март	фотоотчет
9.	Сценка "Гномы" и песня «My house» на отчетном концерте Центра	Апрель	Фото, видео-отчет
10.	Мероприятие на окончание года "Happy summer"	Май	Информация на сайте учреждения